

# REMIND IN DE MENTORLES

Met LessonUp

## Remind Learning

**Adres** Overschiestraat 63, 1062XD Amsterdam  
**Telefoonnummer** 020 261 1835  
**Website** [www.remindlearning.nl](http://www.remindlearning.nl)  
**LessonUp Kanaal** <https://www.lessonup.com/app/channel/remindlearning>  
**E-mail adres** [hello@remindlearning.nl](mailto:hello@remindlearning.nl)



## Inhoudsopgave

<b>Inhoudsopgave</b>	<b>2</b>
<b>Introductie</b>	<b>3</b>
Remind mentorlessen	3
Deze handleiding: Aan de slag met Remind mentorlessen	3
<b>Gebruik Remind mentorlessen</b>	<b>4</b>
De ontdekkingsreis	4
Stap 1: De reflectie	4
Stap 2: De check	4
Stap 3: Het ervaren	4
Stap 4: Mijn experiment	5
De Remind mentorlessen op Lessonup	5
<b>Het kanaal gebruiken</b>	<b>6</b>
Praktisch	6
Lessenpagina	6
Opbouw van de lessen	9
Tot slot	9



## Introductie

Wij zijn Remind. Een enthousiaste en bevolgen groep studenten die eigenaarschap binnen het onderwijs wil stimuleren. Deze missie hebben we verpakt in onze programma's getiteld 'slim jezelf zijn'. Slim jezelf zijn doe je door het uitproberen van verschillende dingen en door te onderzoeken wat er bij jou past. Dit doe je door te kijken hoe jij iets nu aanpakt, op zoek te gaan naar andere mogelijkheden en een mogelijkheid te kiezen die je uit gaat proberen. Al meer dan tien jaar geven wij trainingen door heel Nederland om leerlingen, studenten, docenten en ouders hierin te begeleiden. Het doel is om een cultuurverandering op school te brengen waarbij experimenteren met leren de norm is. We leiden hiervoor leerlingen en mentoren op om Remind-ambassadeur te worden op hun school zodat zij onze trainingen kunnen geven en andere leerlingen kunnen begeleiden in slim jezelf zijn. Op die manier kunnen wij onszelf misbaar maken op een school en kunnen wij andere scholen helpen.

### Remind mentorlessen

Om het effect van Remind een vast onderdeel te maken van een school hebben wij gekozen om de handen ineen te slaan met platform LessonUp. Het afgelopen jaar hebben we op basis van onze kennis en ervaring kant-en-klare Remind mentorlessen ontworpen, zodat het voor mentoren nog makkelijker wordt om het stokje van ons over te nemen. We kregen vaak de vraag van docenten en mentoren of ze onze inhoud konden gebruiken, maar kregen ook vaak te horen dat het voorbereiden en ontwerpen van deze lessen te tijdrovend was. In samenwerking met online platform LessonUp hebben we daarom nu een reeks interactieve lessen gemaakt op basis van de modules uit ons boek. Deze kunnen door iedere mentor worden gebruikt zonder dat dat extra werk- of voorbereidingstijd kost.

### Deze handleiding: Aan de slag met Remind mentorlessen

In deze handleiding wordt uitgelegd hoe de Remind mentorlessen gebruikt kunnen worden.

- Eerst worden handvatten gegeven om leerlingen slim te laten experimenteren met leren in de mentorlessen. In deze lessen proberen de leerlingen nieuwe dingen uit en reflecteren ze om te ontdekken wat er wel en niet goed bij hen past. Door vaak met leerlingen te praten over hun experimenteren en hun manier van leren wordt dit proces een gewoonte waardoor leerlingen blijven experimenteren en ontdekken hoe zij slim zichzelf kunnen zijn op school!
- Vervolgens leggen we stap voor stap alles uit over het aanmaken van een account, gebruik van ons kanaal en gebruik van de lessen. De mentorlessen zijn gemaakt als interactieve toevoeging op het 'Slim jezelf zijn' werkboek, maar kunnen ook op zichzelf worden gegeven. Ze zijn ontworpen met de intentie eigenaarschap bij leerlingen te stimuleren en hen aan te zetten om meer te experimenteren met leren.



## Gebruik Remind mentorlessen

De lessen zijn zo gemaakt dat ze in principe zonder enige voorbereiding gebruikt kunnen worden. Echter, om het meeste uit de lessen te halen is het handig om te weten hoe de lessen zijn opgebouwd. Door te experimenteren met de vorm en inhoud van de lessen zijn we uitgekomen op de volgende opbouw van de lesplannen.

### De ontdekkingsreis

In elke les proberen de leerlingen verschillende manieren van leren uit. Dit gebeurt altijd volgens dezelfde vier stappen die door ons 'de ontdekkingsreis' worden genoemd. Dit zijn *de reflectie*, *de check*, *het ervaren*, en *mijn experiment*. We beginnen iedere les met **de reflectie** op het experiment uit de vorige les. Hierin denken leerlingen na over hoe het is gegaan en wat ze hebben geleerd. **De check** is een reflectiemoment waarin leerlingen hun huidige aanpak onderzoeken. Ze doen bijvoorbeeld een testje om te zien hoe ze iets nu aanpakken. De volgende stap is **het ervaren**. Hierin ontdekken de leerlingen aan de hand van een op wetenschap gebaseerde techniek of theorie wat er allemaal mogelijk is. Tot slot volgt **mijn experiment**. Hierbij bedenken de leerlingen een praktische toepassing van de nieuwe theorie of techniek. Wanneer ze dit proces doorlopen hebben ontstaat er een nieuw vertrekpunt waardoor de cyclus opnieuw kan worden doorlopen en de leerlingen stap voor stap beter worden in leren.

### Stap 1: De reflectie

Elke les begint met het bespreken van de experimenten die de les daarvoor zijn opgesteld. Het doel is om te reflecteren op de gedane experimenten. Door dit consequent te doen wordt het voor leerlingen een gewoonte om te reflecteren op de (al dan niet) uitgevoerde experimenten. Hierdoor worden ze beter in reflecteren en er ontstaat een cultuur waarbij het delen van je leeraanpak normaal wordt. Tijdens de eerste les die je geeft is uiteraard nog geen reflectie nodig. Pas vanaf de tweede les is dit het geval.

### Stap 2: De check

Na de reflectie volgt de check. Bij de check gaan de leerlingen kijken hoe zij nu iets aanpakken. Hoe gaat het nu bijvoorbeeld met concentreren? Hoe lees jij nu een tekst? De opdrachten in de slides maken duidelijk waar het over gaat. Deze stap is om de leerlingen bewust te maken van de manier waarop ze nu iets aanpakken. Veel leerlingen denken er namelijk niet altijd bij na dat er ook andere manieren zijn. Door je daar bewust van te worden zet je de eerste stap in het eigenaar worden van je leerproces. De opdrachten die wij hebben verzonnen voor het begin van elke module helpen de leerlingen hierover na te denken. Het is belangrijk om met de leerlingen in gesprek te gaan over de check omdat ze enorm veel van elkaar kunnen leren. Laat ze hun ervaringen delen met elkaar en deel eventueel ook jouw ervaring als docent.

### Stap 3: Het ervaren

Na de check en het bespreken volgt de theorie. Meestal is dit in de vorm van een filmpje dat wij hebben uitgezocht, maar het kan ook theorie zijn die je als docent moet bespreken of oefenen met je klas. Vaak volgt hierna een oefening waarbij de leerlingen de theorie gelijk kunnen gebruiken om ze zo een ervaring mee te geven over hoe het in de praktijk werkt.



#### **Stap 4: Mijn experiment**

Ter afsluiting van de les denken de leerlingen na over wat ze leuk vonden en mee verder willen. Daarmee maken zij een experiment: een plannetje hoe zij een stukje van de geleerde theorie in de praktijk gaan toepassen. Bijvoorbeeld tijdens het leren van woordjes plaatjes maken van woorden die ze moeilijk kunnen onthouden wanneer ze zojuist geleerd hebben over de visualisatietechniek. Belangrijk aan het experiment is dat leerlingen het zo concreet mogelijk maken. Een manier om daarbij te helpen is om de experimenten te toetsen middels de [SMART methode](#).

#### **De Remind mentorlessen op Lessonup**

Om het gebruik van ons kanaal zo makkelijk mogelijk te maken hebben staat hieronder stap voor stap uitgelegd hoe het kanaal werkt.. Deze step-by-step guide begint op de volgende pagina.



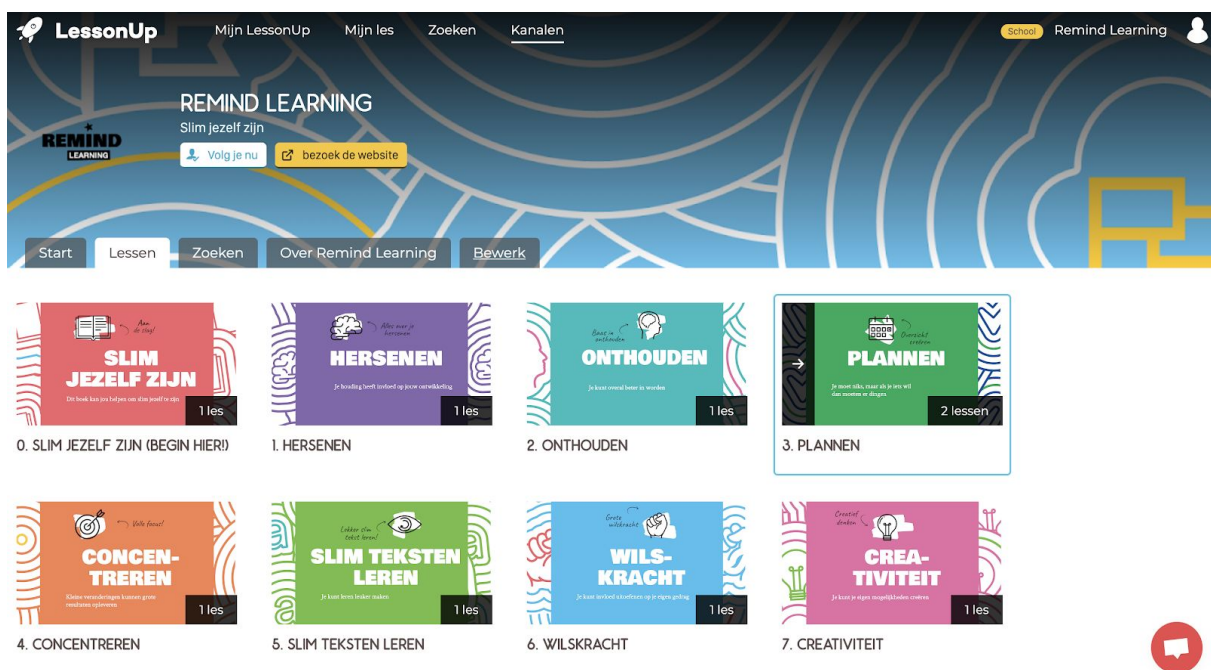
## Het kanaal gebruiken

### Praktisch

Om te beginnen moet je naar de site <https://www.lessonup.com/nl/> gaan. Hier druk je op de knop rechtsboven “inloggen”. Als het goed is heb je van Remind gegevens ontvangen om in te loggen. Nog geen licentie op het kanaal van Remind Learning? [Laat hier](#) je gegevens achter en we nemen zo snel mogelijk contact met je op!

### Lessenpagina

Om bij de lessen te komen ga je vanaf onze [kanaalpagina](#) naar het kopje ‘Lessen’. Hier zie je een overzicht van alle onderwerpen van ons programma. Klik op het onderwerp waar je mee bezig wilt gaan om de verschillende aangeboden lessen te zien. Op de afbeeldingen hieronder wordt het onderwerp 'Plannen' gebruikt als voorbeeld.



## Modulepagina

Je hebt op de gewenste module geklikt. Nu kom je op de modulepagina. Hier zie je alle lessen over dit onderwerp. Zoals hieronder weergegeven bevat het onderwerp plannen twee lessen. Een les over 'Prioriteiten' en een les over 'Doelen stellen'. Bij de weergegeven lessen staat ook algemene informatie over elke les, zoals de tijdsduur.



The screenshot shows the 'Plannen' module page on the Remind Learning platform. At the top, there is a green header with the 'REMIND LEARNING' logo and the tagline 'Slim jezelf zijn'. Below the header, there are navigation buttons for 'Start', 'Lessen', 'Zoeken', 'Over Remind Learning', and 'Bewerk je iets wil'. The main content area is titled '3. PLANNEN' and displays two lesson cards. The first card is titled 'PLANNING: PRIORITEITEN' and has a duration of 16 minutes. The second card is titled 'PLANNING: DOELEN STELLEN' and has a duration of 20 minutes. Both cards include a 'Bekijk deze les' button. A URL is visible at the bottom of the screenshot: <https://www.lessonup.com/app/channel/remindlearning/series/9e47fdd4e055bbd31b69/lesson/K8vpd5dCRa9hwRHKL>. A red speech bubble icon is located on the right side of the page.

Klik op "Bekijk deze les" om de les met bijbehorende instructies te bekijken.



## Lesoverzicht

In dit lesoverzicht zie je alle slides van de les met daarnaast de aantekeningen. De aantekeningen zijn bedoeld voor de mentor en laten precies zien wat moet worden uitgevoerd. De eerste slide laat het centrale inzicht van de les en de lesdoelen zien, samen met een korte introductie voor de les. Ook worden boven de slides de eventuele werkbladen weergegeven, wanneer je hierop klikt worden deze gedownload.

Lesduur 30 min School VO Niveau vmbo, mavo, havo, vwo Leerjaar 3 Vak LessonUp Kanaal [Remindlearning](#) ↓

Bijlagen ▾

### WERKBLADEN

📎 [Werkblad bij les plannen doelen stellen.docx](#)



Deze les gaat over plannen.  
Centrale inzicht:

- Ik heb door mijn handelen in het nu invloed op mijn toekomst

Leerdoelen:

- Nadenken over de toekomst
- Doelen stellen
- Doel opdelen in stappen

Als eerste gaan we onderzoeken hoe de leerlingen nu doelen stellen en waarom doelen stellen belangrijk is. Daarna stellen zij zelf een doel voor komend jaar welke we vervolgens op gaan delen in stapjes met behulp van het werkblad. Aan het einde hebben ze een concreet plan waarmee ze aan de slag kunnen welke ze via hun telefoon kunnen delen op het scherm.



Vertel dat plannen bestaat uit drie stappen die hier weergegeven worden onder de 3 hotspots (wanneer je hierop druk verschijnen de stappen):

1. bedenken wat je wilt
2. prioriteiten stellen
3. je taken inplannen.

Ga verder met dat we vandaag bezig gaan met stap 1 door middel van het stellen van doelen.

Als je rechtsboven op 'Geef les' klikt begint de les.







Je komt nu op het lesgeven scherm. De slides komen nu net als een powerpoint een voor een langs. Onderin staan een aantal handige opties die je zou kunnen gebruiken. De belangrijkste opties zijn:

- De code van de les staat links onderin het scherm van de webpagina. Als de leerlingen deze code op de website [lessonup.app](https://lessonup.app) invullen kunnen zij via hun telefoon, laptop of tablet interactief antwoorden geven op de vragen in deze les.
- Klik je op het papiertje (naast het nummer van de slides) dan kun je de aantekeningen erbij pakken. Deze blijven onzichtbaar voor de klas als je via een tweede scherm projecteert.
- Klik je op het potloodje dan kun je in de slides tekenen. Dit is voor de klas ook zichtbaar op een tweede scherm.
- Als je op het kruisje klikt wordt de les afgesloten.

### Opbouw van de lessen

Zoals hierboven beschreven zijn alle Remind mentorlessen op dezelfde manier opgebouwd. Elke les begint met de reflectie van de experimenten met daarop de check, het ervaren (theorie) en mijn experiment. In de les '[0. Slim Jezelf Zijn](#)' worden deze stappen nogmaals overzichtelijk weergegeven binnen de presentatie structuur die wij voor de Remind mentorlessen gebruiken. De bijgeleverde aantekeningen omschrijven wat de verschillende onderdelen inhouden en wat het doel van elk onderdeel is. De '0. Slim Jezelf Zijn' instructieles geldt als voorbeeld voor alle andere lessen.

### Tot slot

Voor de eerste versie van de Remind mentorlessen hebben we ervoor gekozen om voor één subonderwerp per module uit ons boek 'Slim jezelf zijn' een les te maken. We streven ernaar om een steeds breder aanbod aan onderwerpen te kunnen aanbieden en onze lessen steeds beter aan te laten



sluiten op de behoeften van leerkrachten. Daarom werken we graag met docenten samen om de lessen verder te ontwikkelen. We wensen je heel veel plezier met de lessen!

### **Vragen en contact**

Heb je specifieke vragen over de inhoud van Remind? Bel ons via 020 261 1835 of mail naar [hello@remindlearning.nl](mailto:hello@remindlearning.nl).

Mochten er vragen zijn over het platform zelf kun je contact opnemen met de klantenservice van LessonUp via de chat op [hun website](#).

